

Sortir en vélo avec sa classe à l'école élémentaire



Plan



- **Le cadre administratif**
 - **L'organisation**
 - **Conseils**

Cadre administratif



- Objectifs généraux d'une sortie scolaire

« Les activités pratiquées à l'occasion d'une sortie scolaire viennent nécessairement en appui des programmes ».

« Elles s'intègrent au projet d'école et au projet pédagogique de la classe. »

« Une sortie vélo est l'aboutissement d'une unité d'apprentissage en milieu protégé »



Cadre administratif national



- Taux d'encadrement
 - **Activité nécessitant un encadrement renforcé**

Taux minimum d'encadrement, renforcé pour le cyclisme sur route :

« Jusqu'à 12 élèves, le maître de la classe, plus un intervenant , qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant et, au-delà de 12 élèves, un intervenant, qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant pour 6 élèves. » (circulaire EN 99 136)

Cadre administratif



- Qu'est-ce que l'agrément ?
 - Une habilitation ponctuelle (sur un projet donné, dans un temps donné) à être **administrativement responsable d'un groupe d'enfants dans le temps scolaire**.
 - Le bénévole est considéré comme « **collaborateur occasionnel du service public d'enseignement** » et peut « bénéficier de la substitution de responsabilité telle qu'elle est prévue par la loi du 5 avril 1937 ».
 - La responsabilité du bénévole peut aussi être engagée, d'où la nécessité d'avoir une assurance « **responsabilité civile** ».
 - Rappel : tout citoyen a une responsabilité pénale.

Cadre administratif



- Comment peut-on être agréé ?

- En participant à **la session d'agrément, organisée par le conseiller pédagogique de circonscription.**

- Le directeur demande alors au directeur académique , par voie hiérarchique, **l'agrément** des intervenants bénévoles ayant participé à la session.



Le port d'un casque homologué est obligatoire



(Circulaire EN 99 136)

mais...bien en place

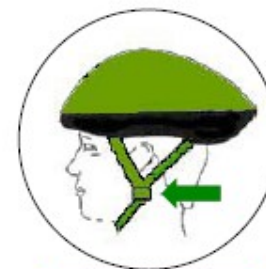


OUI

et bien tenu !



NON



OUI

- Adapté à la taille de la tête, il ne doit ni bouger ni comprimer les tempes.
- Porté en l'inclinant légèrement vers l'avant pour protéger le front, ne jamais le porter relevé, découvrant le front.
- Maintenu par sa jugulaire, réglée pour qu'il ne se déplace pas en cas de chute: la fourche du Y sous le lobe de l'oreille.

Cadre administratif départemental



- **le taux d'encadrement préconisé est :**
 - un adulte agréé sans responsabilité de groupe.
 - un accompagnateur agréé dans la voiture
- L'enseignant est comptabilisé dans ce dispositif d'encadrement
- **Le port de gilet de sécurité est obligatoire pour tous**

L'organisation



L'enseignant, seul, a l'initiative pédagogique.

- Rôle de l'intervenant
 - Assurer la sécurité.
 - Faciliter l'organisation de la classe.

L'organisation

Equipement conseillé :



- Des vélos à la taille du cycliste et en bon état :
 - ☞ Présence de signalisation : catadioptre,...
 - ☞ Un avertisseur sonore
 - ☞ Des freins efficaces, des pneus non craquelés avec sculpture visible et un dérailleur fonctionnel à l'effort.
 - ☞ Dimension des jantes conseillée: 24, 26 pouces
- Une tenue vestimentaire adaptée à l'activité et à la météo.

L'organisation



- Groupe de base
Le TRIO



- Distance entre chaque vélo

Sur le plat

En descente

L'organisation



- Un intervenant est responsable de 2 trios

Distance entre deux trios

L'organisation des trios



- **Au sein du trio**

Régler l'allure sur le plus lent des trois élèves.

- **Au sein du groupe**

Régler l'allure sur le plus lent des deux trios.

Au cours de la sortie, changer le trio de tête.

Changer aussi parfois l'ordre des élèves.

- **Ce qui implique**

Une bonne communication entre les trios.

Des consignes précises sur les conduites à tenir (côte, incident,...).

L'organisation : Place de l'intervenant



- Sur le plat :
- _l'adulte peut être
- **derrière,**
- **entre**
- **ou devant .**



L'organisation : Place de l'intervenant



- En descente: l'adulte se place **devant** .



L'organisation



- Il est conseillé un ou deux adultes supplémentaires ayant le rôle d'« électron libre » pour :
 - anticiper les endroits dangereux (stop, traversée d' une route...)
 - avoir une vision globale de la classe

L'organisation



- L'intervenant n'est ni un « ouvrier » de route ni un « écarteur » de danger.
- L'intervenant doit rester en « contact » avec l'enseignant (entente préalable, portable).

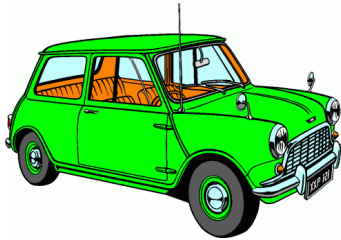
L'organisation des trios



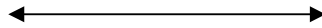
Le manque de respect des distances de sécurité rend le dépassement dangereux



L'organisation : place de la voiture



50 mètres



La voiture d'escorte

Dernier trio de la classe

Il faut prévoir un adulte pour conduire la voiture balai
(une par classe).

- La voiture d'escorte :
 - Transporte le matériel nécessaire à la vie de la classe
 - Assure la signalisation de la classe

Conseils



- Il sera bon de prévoir dans la voiture d'escorte:
 - Une trousse de premiers secours
 - Un jerrican d'eau
 - Du matériel de réparation
 - Un porte-vélo et un vélo de rechange
 - Un gyrophare
 - Du matériel de signalisation pour avertir d'un éventuel accident
 - Les sacs à dos des élèves.



Conseils

- La voiture d'escorte, sa position :
 - À l'arrière du groupe sur une grande route
 - À l'avant du groupe sur une route étroite
 - Pas de voiture d'escorte en ville
- Attention :

Faciliter les dépassements, en respectant les intervalles.

Conseils



La voiture
d'escorte à
l'avant du
groupe sur une
route étroite



Conseils



La voiture d'escorte à l'arrière du groupe sur une route à deux voies.



En file indienne !



Aux carrefours

- À l'arrivée sur un carrefour passer de la file indienne à une disposition par 3 côte à côte.
- L'adulte se place en tête, sans masquer la visibilité



Aux carrefours

Repartir par trios ; l'intervenant en dernier



Aux giratoires

Bras gauche tendu dans le giratoire et bras droit pour indiquer la sortie.
Nous roulons à l'extérieur du giratoire.



En ville

Les espaces sont réduits.



En ville



**Attention particulière due
aux dangers spécifiques:**

portières, piétons, feux, ...

Piste cyclable:

elle est obligatoire,

de même que la bande cyclable. Utiliser les
« sur-largeurs »



En montée:

Chacun choisit son allure ...



Les arrêts...



En sécurité !

Les arrêts...

Prendre soin de son vélo





**respect du code de la
route**

+ respect des consignes

+ courtoisie

= SERENITE

BONNE ROUTE !!!



Merci à Bill et Cyclette, avec l'aimable autorisation de Glyphes et de Prévention MAIF

Fin

