

REFERENTIEL DE L'ANIMATEUR

ROLES	TACHES	COMPETENCES ET QUALITES
Assurer la sécurité affective et physique - Etablir des relations réelles et riches - Accompagner - Surveiller, encadrer	- Etre en présence des enfants - Leur parler, les écouter - Compter les enfants - Vérifier les conditions de sécurité	- Connaissance des enfants (psychologique, physiologique...) - Etre bien dans sa peau - Notions de réglementation
Accompagner la vie collective - Apprendre à vivre en collectivité	- Réguler et faire respecter les règles de vie - Respecter les biens matériels et les personnes	- Faire preuve de gentillesse et de fermeté - Travailler en équipe
Encadrer la vie quotidienne pour - Le lever et le coucher - La toilette, le linge, les douches - L'éducation à la santé	- Ranger et préparer les habits - Organiser le lever et le coucher - Manger à table avec les enfants - Leur apprendre à se servir et à manger - Gérer le linge - Veiller aux temps de toilette	- Notions d'hygiène - Etre organisé
Animer - Les temps calmes après le déjeuner - Les activités pour les temps de loisirs - Les veillées	Préparer, organiser, animer : - Jouer, chanter, danser - Activités manuelles, d'expression - Raconter des histoires	- Connaissances des techniques d'animation
Aider l'enseignant dans les activités éducatives - Les sorties, les excursions, les activités de découverte - Le courrier - L'argent de poche	- Accompagner les sorties - Rechercher et préparer la documentation, les enquêtes, les itinéraires - Participer	- Connaissance du milieu - Etre curieux, efficace